

Exposición: **La historia**
Mujeres valientes
y comprometidas tejida con hilos
tejada con hilos
violeta



LA HISTORIA TEJIDA CON HILOS VIOLETA

El nacimiento a sí misma

*No nací con “palabra de mujer” sino que aprendí a decirla...
aprendí a nombrar mi mundo recorriendo las letras que van
desde mi soledad a tu silencio.
desde mi vacío pronuncié mi nombre,
me oí nombrar desde dentro de mí misma y
me di permiso de amarme, y por consiguiente, de amar.
murió la mujer que no vivía sino validada por la palabra
de los otros... resucitó la que se nombra a sí misma.*

Michele Najlis

Después de la repercusión y difusión que ha tenido y sigue teniendo la exposición anterior, **“Mujeres que se mueven por el mundo: acércate a su realidad”**, presentamos esta nueva exposición. Pretendemos que sea una invitación a reflexionar sobre nuestra sociedad, nuestros valores y nuestras actitudes, así como a conocer las aportaciones a la historia de muchas mujeres que apenas conocemos.

También un espacio que muestre las dificultades que sufren las mujeres, su lucha, su capacidad para seguir adelante y sus logros.

No pretende abarcar todos los ámbitos de la vida de las mujeres, simplemente poner el acento en algunos de ellos con la intención de motivar al pensamiento crítico sobre ellos.

Sabemos que hay estudios mucho más extensos y profundos. Desde esta exposición sólo intentamos dar algunas pinceladas que nos muevan a ser conscientes de algunos aspectos de la vida de las mujeres para desde nuestra realidad particular, intentar mejorarlos.

La exposición se estructura en torno a los siguientes temas:

- 1.- Arte**
- 2.- Literatura**
- 3.- Trabajo**
- 4.- Política**
- 5.- Salud**
- 6.- Educación**
- 7.- Ecofeminismo**



ARTE

Presencias y ausencias en espacios de creación

Conocer la creatividad femenina, poder identificarla como tal, **crea modelos estimulantes para que ellas puedan mirarse en ese espejo**, se suban en sus hombros y sigan creando.

Darnos cuenta de su ausencia en espacios de creación, también es importante para saber las razones reales de esas ausencias...

Un aprendizaje diferente de las artes plásticas puede contribuir tanto a integrar adecuadamente a cada individuo en la comunidad a la que pertenece como a crearle una conciencia crítica sobre los aspectos negativos de esa sociedad.

Pero hay otra creación, otro modo de intervenir nuestro mundo, que siempre ha sido creación y que debemos reivindicar como tal. Creación que ha

pertenecido a las mujeres y a los grupos desfavorecidos y silenciados por la sociedad como en Sudáfrica cuando las mujeres terminales de SIDA construyen **cajas de vida**, metáforas de existencia, en las que sintetizan su legado, aquel que acompañará a sus hijos que crecerán sin ellas.

La creación como capacidad de análisis, reflexión, restauración y reestructuración humana.

La creación como actividad que habita el mundo, que pone en conexión el ser que crea con el otro, que a su vez también crea.

Entendemos la educación artística como un medio para la cooperación entre las personas, idea que se concreta al entender que **la educación para el arte es una educación para la paz.**



LA MUJER Y LOS LIBROS

“Una mujer que, como todas, nace de la apropiación de la palabra”

A lo largo de la historia las mujeres han aportado a la literatura su creatividad, su reflexión, su estilo, su imaginación.... pero no siempre fue fácil para ellas.

La mujer establece con el libro un vínculo que se sustrae al control de la sociedad y de su entorno inmediato. La lectura su gran pasión ha dado lugar a pequeñas escapadas.

Tantas mujeres que como ya sabemos “se atrevieron a existir” como dice María Zambrano.

Aquí están ellas, tanto las de ayer, como las de hoy, mujeres que utilizaron las palabras para decirse, decir a las otras mujeres.

Y ellas nos abren a otra posibilidad, a lo nuevo, a lo no pensado todavía.

Tenemos preguntas sobre la palabra o la vida, y nosotras necesitamos de esos saberes para poder crecer.





MUJER Y TRABAJO

“La búsqueda de un cambio de estructuras y de todo el orden de relaciones desiguales y asimétricas es lo distintivo de la conciencia feminista”

Desde una visión de género, la pobreza de las mujeres tiene una relación con la discriminación en la que se encuentran, tanto respecto a las posibilidades de acceder a la propiedad y a los recursos económicos, sociales, políticos como también al tiempo libre disponible y al tiempo destinado a ocupaciones no remuneradas.

Toda la experiencia femenina del trabajo tiene que ver con la orientación permanente de las mujeres hacia la relación. Asimismo, el trabajo dedicado a cuidar directamente la vida, mantiene su sentido en la riqueza de las relaciones humanas.

La mirada justa

No podemos olvidarnos de la crisis que asola nuestra sociedad.

¿Esta afecta más a las mujeres? Hay aspectos que agravan la situación de las mujeres.

El recorte del gasto público, servicios sociales etc. incide en menos contratación en la población femenina. Las mujeres acceden menos al subsidio del desempleo porque trabajan en condiciones más precarias. Efecto que ha desembocado en una tremenda desigualdad y aumento de la pobreza.

Tan sólo han bastado cinco años para reducir a cenizas derechos que tardaron siglos en conquistarse consiguiendo una devastación brutal del paisaje social.



Arriba: Manifestación para dignificar el trabajo doméstico



POLÍTICA TOMA DE CONCIENCIA

“Si los revolucionarios no son humanos y no entienden el arte de vivir, ¿cómo pueden crear una vida mejor para los demás?”. Rosa Luxemburgo

“En un movimiento político-ecológico, alternativo y no violento, se necesita inexcusablemente solidaridad, paciencia, cooperación, ternura y tolerancia, a fin de que coincidan los medios y los fines”.

Petra Kelly

Es un hecho que hoy en día la presencia femenina ya no constituye una excepción en la política, sino una aportación significativa, que además va en continuo aumento.

Hay que considerar los aportes de las mujeres y sus efectos, como caminos para comprometerse en el proceso y toma de conciencia. El nacimiento a la conciencia de la libertad en las mujeres está vinculado a los sueños y las experiencias de autonomía que transmiten las mujeres a nuestro alrededor.

La acción colectiva y el potenciar el ejercicio del diálogo entre las mujeres, sobre la base de la igualdad, pueden ser transformadoras y ayudan a organizar las relaciones humanas. Hay que dejar que fluya un diálogo entre la pluralidad y la diversidad, partiendo de que todas mujeres aportan algo desde sus saberes y experiencias.





SALUD

Nuestros cuerpos, nuestras vidas

Cuando se aborda la salud de los seres humanos debemos tener en cuenta las relaciones entre lo biológico, lo psicológico y lo social.

La autonomía mental y por tanto la salud mental, empieza por el desarrollo de una identidad propia, continúa con el desarrollo de una autoestima basada en el conocimiento de las capacidades y deseos propios y se traduce en la trayectoria vital de superación de los obstáculos.

- **La mujer está peor diagnosticada** porque los ensayos clínicos se hacen sobre varones (resulta más fácil).
- La misma enfermedad presenta **distintos síntomas** en una que en el otro por lo que los especialistas no los detectan.
- La crítica feminista en salud ha tenido como eje de trabajo sobre todo el ámbito médico-científico, denunciando su **androcentrismo** a todos los niveles (investigación, docencia y asistencia) así como evidenciar

la medicalización de las mujeres, convirtiendo procesos fisiológicos femeninos naturales en procesos “patológicos”. **Inventan enfermedades: Embarazo y menopausia. Medicalizan parto y menopausia.**

Si bien es cierto que las mujeres viven más años que los hombres, su salud es peor debido a los condicionantes de género.

La mayor vulnerabilidad de las mujeres a los procesos de empobrecimiento viene determinada por las condiciones precarias de educación y atención sanitaria así como su menor acceso y disfrute de bienes y derechos económicos, sociales y culturales.





EDUCACIÓN

Educación, mujer y desarrollo

El mayor desafío que enfrentan los sistemas educativos es llegar a los marginados, asegurarse de que el alumnado adquiera conocimientos y habilidades relevantes para abrirse paso en el mundo globalizado de hoy, junto con valores y actitudes que promuevan el diálogo, la ciudadanía responsable y la paz.

La educación de niñas y mujeres es la clave para el desarrollo y la paz.

La educación da una voz, alienta la participación política y aumenta las oportunidades laborales. No puede haber una sociedad equitativa y justa sin lograr la igualdad de género y esto empieza con la educación.

Hay que ir construyendo una educación y un mundo en el que las diferencias sexuales y culturales, no sean la antesala de la opresión y de la discriminación de las personas.

Es innegable, que en las últimas décadas y especialmente en las sociedades occidentales, ha habido cambios a favor de la igualdad entre hombres y mujeres, y probablemente sea cierto que el S. XX que acaba de concluir haya tenido en esos cambios una de sus mayores revoluciones.

¿Pero significa esto que la igualdad ya se ha conseguido?

¿Significa que podemos hablar realmente de un mundo igual para hombres y mujeres?

E incluso debiéramos preguntarnos si esos cambios han ido en la dirección adecuada.

La igualdad nos enriquece, porque podemos desarrollar con más libertad y más autonomía todas las facetas de la vida, sin restricciones por el hecho de ser mujer o ser hombre.



ECOFEMINISMO

El ecofeminismo nos plantea que nuestro sueño de “otro mundo posible” ha de articular la lucha por la sostenibilidad medioambiental con la lucha por relaciones justas y equitativas entre hombres y mujeres.

Así pues, cuando hablamos de ecofeminismo, nos estamos refiriendo a una nueva visión del mundo del cosmos y de toda la realidad que nos desafía a buscar formas organizativas en las que se dé una democracia inclusiva en la que todas y todos quepamos, incluyendo a la Naturaleza.

Las preocupaciones de la nueva conciencia ecológica y feminista se articulan en torno a dos ejes:

- La sostenibilidad ecológica y social, basada en relaciones de fraternidad para con la naturaleza y entre los seres humanos.
- El respeto y la preservación de la diversidad biológica y cultural en medio de un sistema que busca la uniformidad y la destrucción de las diferencias. (Agenda latinoamericana 2009)

Las mujeres no somos las salvadoras del planeta ni las representantes privilegiadas de la Naturaleza, pero podemos contribuir a un cambio sociocultural hacia la igualdad que permita que las prácticas del cuidado, que históricamente fueron sólo femeninas, se universalicen, es decir, que sean también propias de los hombres, y se extiendan al mundo natural no humano.

“Ellas saben que el universo entero es nuestra casa, plantan árboles en el desierto y cuidan de la tierra interior de sus vidas. Y a mí me dan la paz y la esperanza.”

ACCIÓN SOLIDARIA ARAGONESA

*es una ONGD para el desarrollo,
un grupo de personas que proponemos
dar cauces a la **solidaridad**
con los países empobrecidos,
identificándonos con la **cooperación**
y **participación** entre iguales,
compartiendo bienes,
culturas
y **formas de vida...***

*y denunciando la **dependencia Norte-Sur***



Acción Solidaria Aragonesa



ASA

(Acción Solidaria Aragonesa)

Calle del Carmen 28, ppal. dcha. 50005 Zaragoza

Tel. 976 210 976

asa@asazaragoza.org

www.asazaragoza.org